



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SETTIMO I

Protocollo numero: **1922 / 2024**

Data registrazione: **11/04/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **FIRMATO_1. Dich. valutazione DS.pdf**

IPA: **ISTSC_toic8a900c**

Oggetto: **Dichiarazione del dirigente scolastico relativa alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'istituzione scolastica per la selezione di TUTOR "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 (DM 65/2023) - INTERVENTO A. Titolo del Progetto: "Rinnova La Scuola" Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36415 CUP: F34D23002980006**

Destinatario:

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

3179 - PNRR - D.M. N. 65

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale Settimo I

Via Buonarroti 8 - 10036 - Settimo Torinese (TO)

Tel. 011 8028630 - Mail: toic8a900c@ISTRUZIONE.it - PEC: toic8a900c@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 97796330013 - C.M.: TOIC8A900C - C.U.U.: UF0LWT

Agli atti

OGGETTO: Dichiarazione del dirigente scolastico relativa alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'istituzione scolastica per la selezione di TUTOR a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "Rinnova La Scuola"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36415
CUP: F34D23002980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 1701/2024 del 28/03/2024) rivolto a personale interno per reclutare Tutor al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTA la necessità di valutare le istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Tutor al fine di svolgere le attività relative al progetto in oggetto;

DICHIARA

Che in autonomia, la valutazione è stata fatta dal sottoscritto e che lo stesso, ha provveduto ad attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra.



Di seguito le candidature pervenute da personale interno per le figure di Tutor:

- N. 2 istanze come Tutor per il percorso formativo
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

INS. STRIPPOLI ALESSANDRA
a.s. 2023/2024 – 5 MODULI

	MODULO	CLASSI	PLESSO	ORE	TOTALE	GIORNO SVOLGIMENTO ATTIVITA'
X	INGLESE 5	5A	GIACOSA	6	24	lunedì
		5A	VIVALDI	6		giovedì
		5B	VIVALDI	6		martedì
		5C	VIVALDI	6		martedì
X	INGLESE 4	4A	GIACOSA	5	24	giovedì
		4B	GIACOSA	5		martedì
		4A	VIVALDI	4		giovedì
		4B	VIVALDI	5		lunedì
		4C	VIVALDI	5		lunedì
X	INGLESE 3	3A	GIACOSA	6	24	mercoledì
		3A	VIVALDI	6		lunedì
		3B	VIVALDI	6		giovedì
		3C	VIVALDI	6		martedì
X	INGLESE 2	2A	GIACOSA	5	24	lunedì
		2B	GIACOSA	5		mercoledì
		2A	VIVALDI	5		mercoledì
		2B	VIVALDI	5		martedì
		2C	VIVALDI	4		mercoledì
X	INGLESE 1	1A	GIACOSA	6	24	giovedì
		1A	VIVALDI	6		mercoledì
		1B	VIVALDI	6		lunedì
		1C	VIVALDI	6		mercoledì



INS. AUDISIO SIMONA
a.s. 2023/2024 – 5 MODULI

	MODULO	CLASSI	PLESSO	ORE	TOTALE	GIORNO SVOLGIMENTO ATTIVITA'
X	INGLESE 5	5A	GIACOSA	6	24	lunedì
		5A	VIVALDI	6		giovedì
		5B	VIVALDI	6		martedì
		5C	VIVALDI	6		martedì
X	INGLESE 4	4A	GIACOSA	5	24	giovedì
		4B	GIACOSA	5		martedì
		4A	VIVALDI	4		giovedì
		4B	VIVALDI	5		lunedì
		4C	VIVALDI	5		lunedì
X	INGLESE 3	3A	GIACOSA	6	24	mercoledì
		3A	VIVALDI	6		lunedì
		3B	VIVALDI	6		giovedì
		3C	VIVALDI	6		martedì
X	INGLESE 2	2A	GIACOSA	5	24	lunedì
		2B	GIACOSA	5		mercoledì
		2A	VIVALDI	5		mercoledì
		2B	VIVALDI	5		martedì
		2C	VIVALDI	4		mercoledì
X	INGLESE 1	1A	GIACOSA	6	24	giovedì
		1A	VIVALDI	6		mercoledì
		1B	VIVALDI	6		lunedì
		1C	VIVALDI	6		mercoledì

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Zindato

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Graduatoria TUTOR INTERNO per il modulo *INGLESE 1* relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessandra STRIPPOLI	Candidato 2 Simona AUDISIO
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	10	12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	1	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	3	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	3	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	6	5



Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	3	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	6	6
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5		
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10		



Graduatoria TUTOR INTERNO per il modulo INGLESE 2 relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessandra STRIPPOLI	Candidato 2 Simona AUDISIO
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	10	12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	1	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	3	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	3	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti	Max Pt. 10	6	5



2 per incarico fino a un max di punti 10)			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	3	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	6	6
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5		
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10		



Graduatoria TUTOR INTERNO per il modulo INGLESE 3 relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessandra STRIPPOLI	Candidato 2 Simona AUDISIO
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	10	12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	1	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	3	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	3	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	6	5



Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discendente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	3	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	6	6
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5		
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10		



Graduatoria TUTOR INTERNO per il modulo INGLESE 4 relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessandra STRIPPOLI	Candidato 2 Simona AUDISIO
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	10	12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	1	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	3	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	3	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	6	5



Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discendente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	3	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	6	6
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5		
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10		



Graduatoria TUTOR INTERNO per il modulo INGLESE 5 relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 Alessandra STRIPPOLI	Candidato 2 Simona AUDISIO
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	10	12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	1	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	3	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	3	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	6	5



Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discendente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	3	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	6	6
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5		
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10		