

**ATTUALITÀ** Viaggi studio per i docenti delle scuole medie setimesi per migliorare l'insegnamento delle lingue

# I professori in continua formazione all'estero

I professori di Settimo sono in continua formazione.

Per alcuni giorni di giugno, diversi professori del Comprensivo Settimo I sono andati a Plovdiv, in Bulgaria, con il progetto Erasmus K-1 per partecipare al corso "Putting CLIL into Practice".

Il CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning, ossia un approccio metodologico che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare.

"A giugno siamo andati a Plovdiv che, come Matera, è stata la Capitale Europea della Cultura nel 2019, ed è una città bellissima - ha detto **Alessandra Strippoli**, insegnante curriculare referente Erasmus per la scuola Vivaldi, - e abbiamo seguito alcuni corsi con **Keith Kelly**, della scuola Anglia School, che si occupa di formazione CLIL. È stato molto interessante e formativo, soprattutto se le competenze acquisite verranno, come avverrà, applicate con i nostri alunni nella didattica in classe. Abbiamo seguito e approfondito alcune materie, tutte in lingua inglese, e questo ci ha permesso di apprendere delle nuove competenze di insegnamento. I componenti in-



**IN FOTO.** In primo piano l'insegnante Keith Kelly e da sinistra Angela Surace, Andrea Cardinale, Domenico Zappia, Michela Apone, Mara Gerbaudo, Maria Rita Pugliese, Lucia Tomasello, Lorenza Pederneschi, Patrizia Secci



**IN FOTO.** Da sinistra Donatella Imperatore, Roberta Iacopozzi, Alessandra Strippoli, Laura Pasetto e Keith Kelly

tegrati principali del CLIL, chiamati anche pilastri CLIL, sono le 4 C: **Contenuto, Comunicazione, Cognizione e Cultura**, che rafforzano le competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e aiutano la costruzione di competenze linguistiche in lingua straniera, in questo caso l'inglese". L'opportunità di utilizzare una lingua diversa da quella madre è utile poiché possa divenire uno strumento per interloquire su dei contenuti studiati e condivisi. C'è bisogno, inoltre, di pazienza e tolleranza da parte del docente perché è probabile che ci siano problemi linguistici, psicologici, cognitivi che impediscono di esprimersi correttamente e liberamente su un argomento.

"È qui il lavoro di gruppo è fondamentale. Abbiamo acquisito la metodologia appropriata CLIL che aiuta a organizzare discussioni orali e di testi scritti, commenti di articoli di giornale o di riviste specialistiche. Non va dimenticato il ruolo del gioco quale indovinare, costruire frasi, o il ruolo della recitazione, della mimica, del gioco di ruoli e di simulazione. Una bella esperienza formativa per tutti. Un ringraziamento va alla

**EVENTO**

## Tavola rotonda a Mezzi Po sulla cura del suolo con Legambiente e don Paolo

Venerdì 7 luglio presso la sala parrocchiale dei Mezzi Po si è tenuta una tavola rotonda sul tema sulla cura del suolo, evento organizzato da Legambiente in collaborazione con il parroco Don Paolo Mignani. Durante l'incontro è stato presentato dai curatori Fulvio e Nadia il libro "Il Mondo sotto i piedi". Dopo una breve presentazione Fulvio, dell'Associazione "Spazio Vitale", ha raccontato la storia ed evoluzione da associazione per il sostegno ai tossicodipendenti ad associazione per ambientale. Nadia, invece, ha parlato del suolo e della sua ricchezza di vita, sottolineando come nel suolo viva il 25% della biodiversità ed è necessaria la sua conservazione lasciandolo vivere senza impoverirlo con concimi chimici e colture intensive.

**MDB**



**IN FOTO.** I professori della Gobetti: da sinistra Angelo Nese, Monica Bessone, Keith Kelly, Barbara Cardi, Michela Spadaro

dirigenza e alla segreteria del Comprensivo I per la loro collaborazione".

**Marco G. Dibenedetto**