



Con l'Europa Investiamo nel Vostro futuro!

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60579

ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I
VIA BUONARROTI, 8 – 10036 SETTIMO TORINESE (TO)
Tel . 011/8028630 – C.F. 97796330013 – CODICE UFFICIO UF0LWT
e-mail: TOIC8A900C@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC8A900C@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icsettimo1.it



Settimo Torinese, 8/6/2018

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE del progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. AVVISO PUBBLICO N. 1953 DEL 21.2.2017 PER IL "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 CUP **F37I16000010007**

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 CUP **F37I16000020007**

SCADENZA 15/06/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso avviso pubblico n. 1953 del 21.2.2017 per il "potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 1 del 25/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n. 58 del 25.10.2016);
- VISTA** la candidatura Prot. n. 34627;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" – Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 e Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **51138,00**;



- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. del 6/6/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 51138,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 112 - del 25.05.2018 Prot. n. 1720 di assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 51138,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D. Lgs 50/2016 e s.m.i;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.1 del 25.10.2016 con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 25.10.2016, con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 16 dell'8/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 88 del 9/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto – Delibera n. 88 del 9/11/2017;

E M A N A

La presente Circolare avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a)** Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b)** Tutor per singolo modulo
- c)** Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
<p>1 TANTE STORIE IN UNA STORIA di... TEATRO – Scuola Infanzia PARA Questo modulo di lavoro si pone come obiettivo la creazione di una breve storia di vita quotidiana scaturita dal vissuto del bambino. La pratica del teatro in questo laboratorio, dovrà essere supportata dalla tecnologia multimediale: gli strumenti utilizzati per costruire insieme ai bambini la storia, saranno ad es. lo 'stop motion' o adobe 'Spark', app che permetteranno ai piccoli di diventare registi della loro storia, elaborando un prodotto finale che rappresenterà la memoria dell' esperienza. Destinatari: il laboratorio è rivolto ai bambini cinquenni della scuola dell'infanzia. Obiettivi: -educare all'ascolto di sé e degli altri; -sviluppare la socializzazione, l'autodisciplina, la collaborazione all'interno del gruppo; -migliorare l'autostima; -migliorare la qualità del rapporto interpersonale; -valorizzare il contributo del singolo all'interno del gruppo; -parlare con il corpo esprimendo le emozioni; -sviluppare l' espressività attraverso la voce -educare il bambino ad un utilizzo creativo-educativo del digitale finalizzato al raggiungimento degli obiettivi sopracitati. Metodo: -cooperative learning -circle time -storytelling -robotica creativa (utilizzo di programmi digitali es 'stop motion' o adobe 'Spark') -drammatizzazione</p>	30	26	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

<p style="text-align: center;">2</p> <p>ANCHE I ROBOT... HANNO UN CUORE – Scuola Infanzia MUNARI</p> <p>Il punto di partenza può essere materiale di recupero da assemblare, montare e programmare secondo i propri gusti, senza schemi o modelli predefiniti da seguire. Il bambino immagina un robot e lo realizza con gli strumenti che ha a disposizione, è lui a deciderne la forma e le caratteristiche. L'idea che sta alla base di questa disciplina è: 'learning by doing' imparare facendo, lo sviluppo del pensiero computazionale il tutto in un contesto ludico.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare e potenziare le capacità logiche -sviluppare e potenziare il pensiero divergente -sviluppare e potenziare il pensiero computazionale - saper progettare strutture complesse (elementi di logica) - saperle costruire fisicamente (manualità fine), utilizzando i kit Lego in dotazione - saper utilizzare correttamente i linguaggi di programmazione (software LEGO MINDSTORMS NXT) per controllarne il funzionamento. 	30	26	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<p style="text-align: center;">3</p> <p>RICICLIROBOTICI – Scuola Infanzia COLLODI</p> <p>Questo modulo di lavoro si pone come obiettivo di creare un oggetto e un legame più consapevole, ma comunque spontaneo tra l'oggetto creato, il 'robotino' umanoide, animale o macchina e il bambino che lo anima, dandogli vita attraverso il gioco simbolico, stimolato dalla costruzione del personaggio con le sue caratteristiche fisiche e di personalità condividendo con gli altri, ma anche prendendo spunto dal gruppo, il proprio pensiero ideativo-creativo.</p> <p>Destinatari: bambini cinquenni della scuola dell'infanzia.</p> <p>METODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - “learning by doing” <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -educare all'ascolto di sé e degli altri; -Educare all'osservazione, alla conoscenza ed alla cura dell'ambiente, attraverso il riutilizzo creativo del materiale di scarto -Stimolare e sviluppare la capacità di osservazione e riproduzione di processi logici e creativi -Incoraggiare e potenziare, attraverso l'esercizio di semplici tecniche, la manualità e la creatività -Migliorare la qualità delle relazioni di gruppo e con l'ambiente <p>Le azioni di monitoraggio e verifica dei risultati del progetto saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevazione dell'interesse e motivazione degli alunni 	30	26	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

<p style="text-align: center;">4</p> <p>'ITALIANO...TUTTA UN'ALTRA STORIA' (I LIVELLO) – Scuola primaria</p> <p>Il modulo si articola in mini-laboratori, strutturati per fasce di età (6/7 anni), in cui vengono proposte attività didattiche diverse, per garantire un ampio ventaglio di offerte. In continuità con dei progetti previsti nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola</p> <p>Le diverse giornate a tema prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LABORATORIO DI TEATRO DIDATTICO divulgativo e performativo in cui si approfondisce uno specifico argomento didattico. I ragazzi sono guidati, dopo un brainstorming di gruppo, nella raccolta di materiali di vario genere sul tema scelto, il materiale viene quindi elaborato in maniera teatrale. L'obiettivo finale oltre a quello di entrare dentro la materia è quello di costruire insieme un evento, una performance, un flash mob, da presentare in pubblico o da filmare e poi pubblicare in rete. In questa • GIOCHIAMO CON LE STORIE: gli incontri partono dalla lettura/racconto di una fiaba classica, che verrà analizzata e reinterpretata in modo divertente <p>Obiettivi: saper decodificare il testo, promuovere e far sperimentare il piacere del leggere, favorire l'ascolto, conoscere ed utilizzare software per realizzare contenuti digitali interattivi, come storie e/o animazioni.</p> <p>LETTURE IN GIOCO-gara di lettura: la Gara di lettura è un progetto di promozione della lettura che ha lo scopo di coinvolgere i partecipanti, in una divertente attività condivisa, tesa a far sperimentare in modo inedito la lettura, e rendere il libro, un oggetto di gioco.</p>	30	26	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
--	----	----	------------	----------------------------

5

**'ITALIANO...TUTTA UN'ALTRA STORIA'
(II LIVELLO) – Scuola primaria**

Il modulo si articola in mini-laboratori, strutturati per fasce di età (8/10 anni), in cui vengono proposte attività didattiche diverse, per garantire un ampio ventaglio di offerte. In continuità con dei progetti previsti nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Le diverse giornate a tema prevedono:

- "MINI-LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA": Polisemie, metafore e significati; rime, sonorità delle parole, immagini narrative e forme della scrittura, sono i temi trattati nel laboratorio.

Obiettivi : promuovere e far sperimentare il piacere del leggere, della scrittura creativa e dell'invenzione di storie. Promuovere la riflessione e l'ascolto.

- LABORATORIO PER LETTORI WEB...

Comunicare attraverso un Blog, imparare a gestire uno spazio informatico individuale e di gruppo, digitalizzare, riprodurre e organizzare i propri contenuti e promuoverli in rete attraverso i Social Network, fare informazione online: questi saranno i temi centrali. Gli incontri possono essere finalizzati a realizzare un blog-giornalino online informativo-ludico scolastico.

Obiettivi : favorire la conoscenza delle tecniche di realizzazione, gestione e aggiornamento dei blog; presentare i principali software di editing per la rete; approfondire le regole della comunicazione a distanza; esplorare i principali strumenti di condivisione 2.0 attualmente in uso; sviluppo e organizzazione dei contenuti; approfondimenti tematici.

- LABORATORIO DI TEATRO DIDATTICO : divulgativo e performativo in cui si approfondisce uno specifico argomento didattico. I Ragazzi sono guidati, dopo un brainstorming di gruppo, nella raccolta di materiali di vario genere sul tema scelto, il materiale viene quindi elaborato in maniera teatrale. L'obiettivo finale oltre a quello di entrare dentro la materia è quello di costruire insieme un evento, una performance, un flash mob, da presentare in pubblico o da filmare e poi pubblicare in rete.

- attività laboratoriali in piccolo gruppi
- peer to peer
- cooperative learning,
- digital storytelling,
- flipped classroom

30

26

€ 5.682,00

n. 1 Tutor
n. 1 Esperto

<p style="text-align: center;">6</p> <p>'ALLA SCOPERTA DELLA MATEMATICA...PERDUTA' (I LIVELLO) Scuola primaria</p> <p>Il laboratorio è rivolto ai bambini compresi nella fascia di età 6/7 anni. Prevede delle “giornate a tema”, in cui gli alunni in veste di esploratori faranno dei viaggi nel mondo della matematica alla scoperta degli elementi che lo popolano, in accordo con le Nuove Indicazioni Nazionali:</p> <p>Il modulo è caratterizzato da una matematica utile, reale, affascinante e piacevole che sa costruire una vera competenza, non spendibile solo in aula, che sa mettere lo studente in una “condizione di apprendimento” in quanto motivato a risolvere problemi per lui interessanti attraverso la robotica educativa, l’uso di LIM, pc, tablet con specifici software e strumenti touch screen, l’utilizzo di Google Skekchup, uso di giochi matematici. Le metodologie utilizzate fanno riferimento alla didattica inclusiva, in cui si alterneranno momenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività laboratoriali in piccolo gruppi • peer to peer • cooperative learning, • digital storytelling, <p>flipped classroom</p>	30	26	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<p>7</p> <p>'ALLA SCOPERTA DELLA MATEMATICA...PERDUTA' (II LIVELLO) – Scuola primaria</p> <p>Il laboratorio è rivolto ai bambini compresi nella fascia di età 8/10 anni (suddivisi in gruppi di età omogenei/eterogenei in base alla tipologia di argomento trattato nelle diverse unità didattiche). Prevede delle “giornate a tema”, in cui gli alunni in veste di esploratori faranno dei viaggi nel mondo della matematica alla scoperta degli elementi che lo popolano. Attraverso la curiosità si va a progettare una didattica laboratoriale in accordo con le Nuove Indicazioni Nazionali:</p> <p>Il modulo è caratterizzato da una matematica utile, reale, affascinante e piacevole che sa costruire una vera competenza, che sa mettere lo studente in una “condizione di apprendimento” in quanto motivato a risolvere problemi per lui interessanti, coinvolgenti che rappresentano una sfida attraverso la robotica educativa, l’uso di LIM, pc, tablet con specifici software e strumenti touch screen, l’utilizzo di Google Skekchup e uso di giochi matematici. Le metodologie utilizzate fanno riferimento alla didattica inclusiva, in cui si alterneranno</p>	30	26	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

<p>momenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività laboratoriali in piccolo gruppi • peer to peer • cooperative learning, • digital storytelling, • flipped classroom 				
<p>8</p> <p>QUANTI STORYTELLING! – Scuola Secondaria 1° grado</p> <p>Il Digital Storytelling attiva competenze trasversali attraverso il Learning by Doing, il Cooperative Learning, il Critical Thinking e il Problem Solving.</p> <p>DESTINATARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - allievi di classe prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado impegnati nel modulo. - famiglie coinvolte durante i momenti di presentazione delle attività proposte e poi svolte e attraverso la condivisione sulla piattaforma EDMODO ed, eventualmente, sul sito della scuola. - allievi delle altre classi attraverso un archivio multimediale condiviso. <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimolare la creatività e la manualità degli studenti - favorire la gestione e il racconto delle emozioni - sviluppare competenze nel campo della scrittura e dell'organizzazione testuale attraverso l'acquisizione di nuovo lessico - potenziare la capacità di comunicare idee e progetti - costruire la conoscenza in modo significativo per sé - riflettere e interiorizzare i contenuti - sviluppare abilità trasversali - migliorare le competenze sociali e relazionali: interagire in gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità... <p>CONTENUTI:</p> <p>Nel corso del modulo i ragazzi sceglieranno il tema della loro narrazione da una rosa di stimoli e suggestioni vicini alla loro esperienza e quotidianità (letture, opere d'arte, musica, sport, affettività, visione di film...).</p> <p>A questo punto inizierà la vera e propria progettazione suddivisa nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione della storia con scelta di ambientazione, personaggi e intreccio - Scripting (produzione del copione) preceduto da eventuali brevi esercizi preparatori sull'utilizzo dei classici schemi narrativi - "Circoli di storie" costituiti da studenti che, dopo aver realizzato il loro copione, possono essere divisi in piccoli gruppi in cui condividono le idee delle loro storie, leggono gli script altrui e forniscono 	<p>30</p>	<p>26</p>	<p>€ 5.682,00</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>

<p>suggerimenti che possono essere utilizzati per migliorare i testi e l'elaborato finale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di un breve filmato che aiuterà i ragazzi nel racconto delle loro storie attraverso immagini, video, testi e grafica e l'ausilio dei Lego. <p>Nella fase conclusiva è prevista l'apertura di un'area sulla piattaforma EDMODO per visionare e condividere gli elaborati in forma digitale con le famiglie e gli altri allievi dell'istituto ponendo le premesse per la replicabilità del progetto.</p> <p>METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TIC - Attività individuali e laboratoriali in piccoli gruppi - Peer to peer - Digital storytelling - Discussione 				
<p style="text-align: center;">9</p> <p>ESPLORANDO... SI IMPARA: AVVENTURE ED ESPERIENZE LABORATORIALI NEL MONDO DELLE SCIENZE</p> <p>Scuola Secondaria 1° grado</p> <p>Destinatari: allievi di classe I, II, III</p> <p>Il Progetto si configura come progetto per lo sviluppo della didattica Laboratoriale nella Scuola in</p> <p>raccordo con le Nuove Indicazioni Nazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - mira ad ampliare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola in accordo con quanto previsto nel PTOF - ha valore orientativo per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado - promuove le eccellenze e recupera e/o consolida le competenze di base anche degli allievi in difficoltà - aumenta la motivazione allo studio <p>OBIETTIVI:</p> <p>Le attività che saranno proposte avranno come obiettivo lo sviluppo delle</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze conoscitive dei fenomeni naturali, - competenze linguistico-comunicative; - competenze metodologiche-operative: osservare, raccogliere dati, formulare ipotesi, progettare ed attuare modalità di verifica, valutare e formalizzare i risultati; <p>CONTENUTI:</p> <p>Attività proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Che cos'è il laboratorio?" - Qualche strumento "indispensabile": lo stereomicroscopio e il microscopio ottico - Qualche reattivo "indispensabile" e la sicurezza in laboratorio - proposta di semplici attività di Chimica, anche ricavato da elementi naturali come gli ortaggi. - Qualche "materiale particolare": rocce e minerali – proposta di semplice attività nell'ambito delle Scienze della Terra. 	30	26	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

- Il laboratorio con "materiale povero":
provette, cilindri, palloncini, dinamometri,
bilance, ...
ma anche semplici barattoli, contenitori.
METODOLOGIE:
Strategie quali il brainstorming, l'intervista
scritta individuale, lavoro individuale e/o in
piccoli gruppi e/o le esperienze in coppie cui
seguirà sempre il "dibattito scientifico"
guidata dal docente.
Nella didattica del laboratorio, inoltre, sarà
utile finalizzare il lavoro alla realizzazione di
un prodotto finito (un "diario di bordo" di
raccolta dell'esperienza o cartelloni o un CD
multimediale, ...) che si potrà condividere
con i compagni di altre classi o con le
famiglie.
La peer education completa il quadro delle
metodologie che saranno impiegate.

--	--	--	--	--

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- **Valutazione in itinere**
- **Coordinamento fra le varie azioni**
- **Valutazione esterna/interna**

In dettaglio:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun dei 8 percorsi formativi percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- **Coordinamento con il Referente della valutazione**
- **Programmazione contenuti con l'esperto**
- **Registro didattico e di presenza**
- **Controllo assenze/presenze**
- **Contatti con consigli di classe**
- **Inserimento dati GPU**

In dettaglio:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- **Coordinamento con il Referente della valutazione**
- **redazione progetto didattico**
- **organizzazione progetti**
- **formare il personale coinvolto**
- **verifica in itinere e finale, monitoraggio**
- **relazione finale**

in dettaglio:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di settembre 2018**, e dovranno essere completati **entro agosto 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 9 percorsi formativi .

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo toic8a900c@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/6/2018**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI AVVISO PUBBLICO N. 1953 DEL 21.2.2017 PER IL "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"**

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 CUP **F37I16000010007**

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 CUP **F37I16000020007**

SCADENZA 15/06/2018

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al Bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsettimol.it e su Albo pretorio on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsettimol.it e su Albo pretorio on-line.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- 1) **Candidato più giovane**
- 2) **Sorteggio tra candidati della stessa età**

Art. 7. - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	8 ore a modulo	€ 23,22
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Le attività formative inizieranno nel mese di settembre 2018 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2019.

- Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
- La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un docente di Scuola Primaria, da un docente di Scuola Secondaria, da un Assistente Amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
- La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'allegato.

- La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.
- Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.
- La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
- A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
- La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
- Qualora lo stesso soggetto dovesse posizionarsi in prima posizione in più moduli dovrà optare per quale corso prestare la propria opera. Solo nel caso in cui non vi fossero richieste saranno conferiti più incarichi ad un solo esperto, compatibilmente con gli orari dei corsi.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.
- In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto il 18/6/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 – Regolamento U.E. 2016/679. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo on line dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icsettimo1.it

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

L'Istituto Comprensivo di Settimo I prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita GUADAGNI.

La presente circolare viene pubblicata sul sito web della Scuola e su Albo pretorio on-line.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita GUADAGNI


A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- 3) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 4) godere dei diritti civili e politici;
- 5) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- 7) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- 8) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- 9) di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- 10) di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

1) di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Accettare il calendario proposto dall'ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato 2

schede di autovalutazione

“POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA”

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 CUP **F37I16000010007**

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 CUP **F37I16000020007**

SCADENZA 15/06/2018

Griglie valutazione

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Titoli culturali (max 20 Punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria II grado: 5 punti • Laurea magistrale vecchio ordinamento: 5 punti • Laurea specifica triennale: 3 punti • spec. post diploma annuale: 1 punto • spec. Post diploma biennale: 2 punti • spec. Post laurea annuale: 1 punto • spec. Post laurea biennale: 2 punti • corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto • corso di perfezionamento biennale: 2punti • master biennale: 2 punti • abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo: 1 punto 		
Incarichi ricoperti (max 15 punti)	1 punto per incarico (collaboratore Ds, F.S., referente plesso, referente progetto, referente interclasse ecc.)		
Frequenza di corsi di formazione specifici ed informatici (max 10 punti)	1 punto per ogni seminario 5 punti per ogni esperienza annuale		
Esperienza afferente la tipologia dell'intervento (max 5 punti)	1 punto per esperienza (partecipazione a processi valutativi nazionali, e-tutor ecc)		

Data _____

Firma _____

TUTOR

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLI DIDATTICI CULTURALI Punti max 5	Titoli specifici e corsi di aggiornamento, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche didattico-pedagogiche dei BES 1 PUNTO PER OGNI TITOLO		
TITOLI DI STUDIO Punti max 20	Laurea 20 punti con votazione 110 e lode 18 punti con votazione da 108 a 110 17 punti con votazione da 105 a 107 16 punti con votazione da 101 a 104 15 punti con votazione 100 14 con votazione < 100		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE Punti max 10	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, dottorato di ricerca (5 punti per corso) • Altri titoli di studio coerenti con l'intervento (1 punto per ogni corso) 		
ATTIVITÀ PROFESSIONALE Punti max 10 Punti max 30 Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazioni con Università o associazioni (2 per ogni titolo) • Esperienza pregressa progetti simili (3 punti per ogni corso) • Competenze informatiche certificate 		

Data _____

Firma _____

ESPERTO

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLI DIDATTICI CULTURALI Punti max 5	Titoli specifici e corsi di aggiornamento, afferenti alla tipologia di intervento 1 PUNTO PER TITOLO		
TITOLI DI STUDIO Punti max 20	Laurea specifica 20 punti con votazione 110 e lode 18 punti con votazione da 108 a 110 17 punti con votazione da 105 a 107 16 punti con votazione da 101 a 104 15 punti con votazione 100 14 con votazione < 100		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE Punti max 10	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, dottorato di ricerca (5 punti per corso) • Altri titoli di studio coerenti con l'intervento (1 punto per ogni corso) 		
ATTIVITA' PROFESSIONALE Punti max 10 Punti max 30 Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazioni con Università o associazioni (2 per ogni titolo) • Esperienza pregressa in progetti simili (3 punti per ogni corso) • Competenze informatiche certificate 		

Data _____

Firma _____