



Con l'Europa Investiamo nel Vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I

VIA BUONARROTI, 8 – 10036 SETTIMO TORINESE (TO)

Tel . 011/8028630 – C.F. 97796330013 – CODICE UFFICIO UF0LWT

e-mail: TOIC8A900C@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC8A900C@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icsettimo1.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60579



Settimo Torinese, 8/6/2018

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE del progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Avviso pubblico N. 2999 del 13.03.2017 "ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO" - Titolo del Progetto "IO Orient@ttivaMente IMPEGNATO" Progetto codice:. 10.1.6A-FSEPON-PI-2018-24 - CUP: F37I17000110007 - SCADENZA 15/06/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. n. 2999 del 13.03.2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 - **"ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO"**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 1 del 25/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n. 65 del 3/5/2017);
- VISTA** la candidatura Prot. n. 44636;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/7914 del 27/03/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo 'IO Orient@ttivaMente IMPEGNATO'- – codice **10.1.6A-FSEPON-PI-2018-24** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 11.364,00;**



- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 1777 del 6/6/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 11.364,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 111 - del 30.05.2018 Prot. n. 1720 di assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 11.364,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D. Lgs 50/2016 e s.m.i;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.1 del 25.10.2016 con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 3.05.2017, con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 16 dell'8/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 88 del 9/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto – Delibera n. 88 del 9/11/2017;

EMANA

La presente Circolare avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a)** Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b)** Tutor per singolo modulo
- c)** Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
<p style="text-align: center;">1</p> <p>“IL TUO SOGNO PUO’ DIVENTARE IL TUO PROGETTO”. La durata del modulo è di 30 ore, da svolgere in orario extrascolastico nell'a.s. 2018/19 coinvolgendo studenti di classe II secondaria inferiore. I gruppi tendenzialmente non saranno gruppi classe ma saranno misti al fine di creare una certa eterogeneità al loro interno ed una omogenea ricaduta su ciascuna classe di provenienza nelle ore curricolari. Il modulo si svolgerà, da Novembre e fino alla fine di Maggio, con una cadenza generalmente settimanale e ogni incontro durerà dalle 2 alle 4 ore a seconda delle attività previste. Qualche attività potrebbe essere prevista nel giorno del sabato. Il calendario delle attività sarà confermato a seconda dei tempi tecnici che daranno l'avvio alla realizzazione del progetto e in dipendenza degli esperti che verranno reclutati. FINALITÀ Sviluppare le competenze delle degli studenti necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita. OBIETTIVI SPECIFICI - Favorire la conoscenza di sé: scoprire proprie capacità, interessi, attitudini, sogni, punti di forza e di debolezza anche “lavorando sul campo” - Scoprire il proprio valore come persone, rafforzando l'identità personale, professionale, sociale, anche oltre lo stereotipo di genere - Far capire che ciascuno può essere parte attiva del suo processo di crescita - Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale verso il proseguimento degli studi con esperienze di apprendimento diversificate: dal concetto di lavoro, all'esperienza del progettare e del fare (attività di laboratorio creativo in vari ambiti), da esperienze per scoprire le proprie attitudini al dialogo con gli adulti di riferimento (docenti, genitori, rappresentanti</p>	30	26	€ 5682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

di vari mestieri e professioni) e con gli studenti delle scuole superiori (peer education)

- Rafforzare processi di apprendimento e acquisizione di competenze utili all'allievo per orientarsi per scegliere ed elaborare un personale progetto di vita
- Innalzare i livelli delle competenze
- Superare i tradizionali stereotipi che caratterizzano le scelte educative degli studenti
- Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo e delle possibilità occupazionali del territorio
- Avvicinare gli allievi alle professioni del futuro con particolare attenzione a quelle nel campo digitale e all'economia sostenibile

CONTENUTI:

Oltre alle attività di raccordo con il Progetto orientamento svolto nelle ore curricolari che già prevede conoscenza di sé, sviluppo dell'autoefficacia (classi I e II) e conoscenza del sistema scolastico nazionale (classi III) e con gli altri progetti previsti dall'Istituto, nello specifico il modulo vuole integrarsi attraverso:

- un percorso motivazionale con la partecipazione attiva dei genitori ("Percorso di vita, mestieri e professioni dei nostri genitori' attraverso la Pedagogia dei Genitori e i gruppi di narrazione) e di ex allievi e studenti e studentesse di scuole sec. di sec. grado ('Piacere! che scuola frequenti?')
- un percorso esperienziale e vocazionale con laboratori di avvicinamento alle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio ('Laboratorio ponte verso la scuola...') e visite guidate ad aziende del settore industriale, agricolo, artigianale e rappresentanti del terziario e presso enti di ricerca scientifica... ('In visita l'azienda...').

In particolare, i contenuti dei Laboratori Ponte saranno: coding robotica educativa e industriale, Arduino e Stampante 3D, attività laboratorio di Scienze e di Lingue, esempi di attività amministrative, legate al turismo, al sociale e alla ristorazione e alla ricerca scientifica. Inoltre, oltre alle visite guidate in varie tipologie di aziende, si curerà l'incontro degli allievi con rappresentanti di quelle professioni non esplorate tramite le visite e i laboratori ponte;

per esempio, sono previsti l'incontro con le professioni artistiche (musica, teatro, magia,...), con professioni legate alla promozione del turismo e del territorio, e approfondimenti sulle professioni e i mestieri che 'narreranno' i genitori ai ragazzi.

- un percorso informativo anche con l'utilizzo delle tecnologie informatiche per conoscere gli sbocchi occupazionali coerenti con la tipologia di studio affrontata in una dimensione locale, nazionale e internazionale e per conoscere le

'professioni del futuro', molte delle quali legate all'economia sostenibile, al digitale alle biotecnologie, alla ricerca, ...

- Nel caso in cui il gruppo presenti delle eccellenze nel campo Matematico o Scientifico-Tecnologico, si potrà prevedere anche un breve un percorso di approfondimento al fine di partecipare a gare e Olimpiadi individuali o a squadre (es. Kangourou della Matematica e Olimpiadi di Scienze dell'ANISN).

Il modulo prevede inoltre attività di conclusione per aiutare gli allievi a fare il punto di tutte le informazioni raccolte nelle varie tappe svolte, cercandone il raccordo con i loro sogni ('Ecco i miei sogni').

Come attività conclusiva è previsto 'Il gioco dei mestieri' che invita i ragazzi a ragionare su Formazione/Titolo di studio, Competenze trasversali e Competenze specifiche, necessarie allo svolgimento di una vasta gamma di professioni. Tra le professioni da descrivere e con cui giocare, il gioco ne propone 30 tra quelle maggiormente conosciute appartenenti a 30 diverse Aree Professionali codificate dall'Isfol (orientaonline.isfol.it). Tale attività segna l'apertura verso un'ulteriore valutazione di sé al fine di stimare la presenza o meno in ciascuno, dei requisiti richiesti per realizzare il "proprio sogno".

METODOLOGIE:
una gamma molto ampia di metodologie didattiche verranno utilizzate in base alle attività, tutte miranti al coinvolgimento attivo degli allievi:

- COOPERATIVE LEARNING
- ROLE PLAYING
- APPROCCI METACOGNITIVI:
- PROBLEM SOLVING
- BRAIN-STORMING:
- LEARNING BY DOING E BY CREATING:
- TECNOLOGIE DIGITALI:

Altre attività in collaborazione con la Biblioteca Archimede di Settimo T.se e la Lego Education, potranno far sperimentare dal vivo la costruzione di un robot e la programmazione dello stesso. Altre attività con l'impiego di nuove tecnologie digitali saranno prese in considerazione e inserite in itinere nel progetto.

-COMPITO DI APPRENDIMENTO:
metodologia didattica che non si limita alla sola trasmissione di conoscenze e abilità disciplinari, ma tende alla formazione integrale della persona, sviluppando competenze attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale.

- ESPERIENZE PEER TO PEER
- Percorsi di MENTORING e COACHING
- PEDAGOGIA DEI GENITORI - GRUPPI DI NARRAZIONE

2

"IL TUO SOGNO PUO' DIVENTARE IL TUO PROGETTO".

STRUTTURA:

La durata del modulo, svolto in parallelo al precedente, è di 30 ore, da svolgere in orario extrascolastico nell'a.s. 2018/19 coinvolgendo studenti e studentesse di classe II;

I gruppi tendenzialmente non saranno gruppi classe ma saranno misti al fine di creare una certa eterogeneità al loro interno ed una omogenea ricaduta su ciascuna classe di provenienza nelle ore curricolari.

Il modulo si svolgerà, durante tutto l'arco dell'anno scolastico a partire da

Novembre e fino alla fine di Maggio, con una cadenza generalmente settimanale e ogni incontro durerà dalle 2 alle 4 ore a seconda delle attività previste. Qualche attività potrebbe essere prevista nel giorno del sabato.

Il calendario delle attività sarà confermato a seconda dei tempi tecnici che daranno l'avvio alla realizzazione del progetto e in dipendenza degli esperti che verranno reclutati.

FINALITÀ

Sviluppare le competenze delle degli studenti necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire la conoscenza di sé: scoprire proprie capacità, interessi, attitudini, sogni, punti di forza e di debolezza anche "lavorando sul campo"

- Scoprire il proprio valore come persone, rafforzando l'identità personale, professionale, sociale, anche oltre lo stereotipo di genere

- Far capire che ciascuno può essere parte attiva del suo processo di crescita

- Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale verso il proseguimento degli studi con esperienze di apprendimento diversificate: dal concetto di lavoro, all'esperienza del progettare e del fare (attività di laboratorio creativo in vari ambiti), da esperienze per scoprire le proprie attitudini al dialogo con gli adulti di riferimento (docenti, genitori, rappresentanti di vari mestieri e professioni) e con gli studenti delle scuole superiori (peer education)

- Rafforzare processi di apprendimento e acquisizione di competenze utili all'allievo per orientarsi per scegliere ed elaborare un personale progetto di vita

- Innalzare i livelli delle competenze

- Superare i tradizionali stereotipi che caratterizzano le scelte educative degli studenti

- Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo e delle possibilità

30

26

€ 5682,00

n. 1 Tutor
n. 1 Esperto

occupazionali del territorio

- Avvicinare gli allievi alle professioni del futuro con particolare attenzione a quelle nel campo digitale e all'economia sostenibile

CONTENUTI:

Oltre alle attività di raccordo con il Progetto orientamento svolto nelle ore curricolari che già prevede conoscenza di sé, Sviluppo dell'autoefficacia (classi I e II) e conoscenza del sistema scolastico nazionale (classi III) e con gli altri progetti previsti dall'Istituto, nello specifico il modulo vuole integrarsi attraverso:

- un percorso motivazionale con la partecipazione attiva dei genitori ("Percorso di vita, mestieri e professioni dei nostri genitori" attraverso la Pedagogia dei Genitori e i gruppi di narrazione) e di ex allievi e studenti e studentesse di scuole sec. di sec. grado ('Piacere! che scuola frequenti?')

- un percorso esperienziale e vocazionale con laboratori di avvicinamento alle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio ('Laboratorio ponte verso la scuola...') e

visite guidate ad aziende del settore industriale, agricolo, artigianale e rappresentanti del terziario ('In visita all'azienda...').

In particolare, i contenuti dei Laboratori Ponte saranno: coding robotica educativa e industriale, Arduino e Stampante 3D, attività laboratorio di Scienze e di Lingue, esempi di attività amministrative, legate al turismo, al sociale e alla ristorazione.

Inoltre, oltre alle visite guidate in varie tipologie di aziende, si curerà l'incontro degli allievi con rappresentanti di quelle professioni non esplorate tramite le visite e i laboratori ponte;

per esempio, sono previsti l'incontro con le professioni artistiche (musica, teatro, magia,...), con professioni legate alla promozione del turismo e del territorio, e approfondimenti sulle professioni e i mestieri che 'narreranno' i genitori ai ragazzi.

- un percorso informativo anche con l'utilizzo delle tecnologie informatiche per conoscere gli sbocchi occupazionali coerenti con la tipologia di studio affrontata in una dimensione locale, nazionale e internazionale e per conoscere le 'professioni del futuro', molte delle quali legate all'economia sostenibile e al digitale.

- Nel caso in cui il gruppo presenti delle eccellenze nel campo Matematico o Scientifico-

Tecnologico, si potrà prevedere anche un breve un percorso di approfondimento al fine di partecipare a gare e Olimpiadi individuali o a squadre (es. Kangourou della Matematica e Olimpiadi di Scienze dell'ANISN).

Il modulo prevede inoltre attività di conclusione per aiutare gli allievi a fare il punto di tutte le informazioni raccolte nelle varie tappe svolte, cercandone il raccordo con i loro sogni ('Ecco i miei sogni').

Come attività conclusiva è previsto 'Il gioco dei mestieri' che invita i ragazzi a ragionare su Formazione/Titolo di studio, Competenze trasversali e Competenze specifiche, necessarie allo svolgimento di una vasta gamma di professioni. Tra le professioni da descrivere e con cui giocare, il gioco ne propone 30 tra quelle maggiormente conosciute appartenenti a 30 diverse Aree Professionali codificate dall'Isfol (orientaonline.isfol.it). Tale attività segna l'apertura verso un'ulteriore valutazione di sé al fine di stimare la presenza o meno in ciascuno, dei requisiti richiesti per realizzare il "proprio sogno".

METODOLOGIE:
una gamma molto ampia di metodologie didattiche verranno utilizzate in base alle attività, tutte miranti al coinvolgimento attivo degli allievi:

- COOPERATIVE LEARNING
- ROLE PLAYING
- APPROCCI METACOGNITIVI
- PROBLEM SOLVING
- BRAIN-STORMING
- LEARNING BY DOING E BY CREATING:
- TECNOLOGIE DIGITALI:
- COMPITO DI APPRENDIMENTO:
- ESPERIENZE PEER TO PEER sia
- Percorsi di MENTORING e COACHING
- PEDAGOGIA DEI GENITORI - GRUPPI DI NARRAZIONE

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- Valutazione in itinere
- Coordinamento fra le varie azioni
- Valutazione esterna/interna

In dettaglio:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun dei 8 percorsi formativi percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- Coordinamento con il Referente della valutazione
- Programmazione contenuti con l'esperto
- Registro didattico e di presenza
- Controllo assenze/presenze
- Contatti con consigli di classe
- Inserimento dati GPU

In dettaglio:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- **Coordinamento con il Referente della valutazione**
- **redazione progetto didattico**
- **organizzazione progetti**
- **formare il personale coinvolto**
- **verifica in itinere e finale, monitoraggio**
- **relazione finale**

in dettaglio:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di settembre 2018**, e dovranno essere completati **entro agosto 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 2 percorsi formativi .

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo toic8a900c@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/6/2018**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto codice:. 10.1.6A-FSEPON-PI-2018-24 - Titolo del Progetto 'IO Orient@ttivaMente IMPEGNATO'- CUP: F37117000110007 - SCADENZA 15/06/2018**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al Bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsettimo1.it e su Albo pretorio on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsettimo1.it e su Albo pretorio on-line.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- 1) **Candidato più giovane**
- 2) **Sorteggio tra candidati della stessa età**

Art. 7. - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	8 ore a modulo	€ 23,22
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Le attività formative inizieranno nel mese di settembre 2018 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2019.

- Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
- La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un docente di Scuola Primaria, da un docente di Scuola Secondaria, da un Assistente Amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
- La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'allegato.

- La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.
- Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.
- La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
- A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
- La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
- Qualora lo stesso soggetto dovesse posizionarsi in prima posizione in più moduli dovrà optare per quale corso prestare la propria opera. Solo nel caso in cui non vi fossero richieste saranno conferiti più incarichi ad un solo esperto, compatibilmente con gli orari dei corsi.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.
- In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto il 18/6/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 – Regolamento U.E. 2016/679. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo on line dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icsettimol.it

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

L'Istituto Comprensivo di Settimo I prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma ~~va~~ correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita GUADAGNI.

La presente circolare viene pubblicata sul sito web della Scuola e su Albo pretorio on-line.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita GUADAGNI

Rita Guadagni



Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' ISTITUTO COMPRENSIVO
SETTIMO I SETTIMO I**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO AVVISO PUBBLICO PER LA
REALIZZAZIONE DEL Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la
scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Progetto codice:. 10.1.6A-
FSEPON-PI-2018-24 - Titolo del Progetto 'IO Orient@ttivaMente IMPEGNATO'-
CUP: F37I17000110007 - SCADENZA 15/06/2018**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--

 /

--	--

 /

--	--	--	--

LUOGO DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--



CAP

--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE Progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-PI-2018-24 - Titolo del Progetto 'IO Orient@ttivaMente IMPEGNATO'- CUP: F37I17000110007 - SCADENZA 15/06/2018

nel/i seguente/i Modulo/i

Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	IL TUO SOGNO PUO' DIVENTARE IL TUO PROGETTO (1)
<input type="checkbox"/>	IL TUO SOGNO PUO' DIVENTARE IL TUO PROGETTO (2)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- 3) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 4) godere dei diritti civili e politici;
- 5) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- 7) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- 8) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- 9) di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- 10) di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

1) di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Accettare il calendario proposto dall'ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Titoli culturali (max 20 Punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria II grado: 5 punti • Laurea magistrale vecchio ordinamento: 5 punti • Laurea specifica triennale: 3 punti • spec. post diploma annuale: 1 punto • spec. Post diploma biennale: 2 punti • spec. Post laurea annuale: 1 punto • spec. Post laurea biennale: 2 punti • corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto • corso di perfezionamento biennale: 2punti • master biennale: 2 punti • abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo: 1 punto 		
Incarichi ricoperti (max 15 punti)	1 punto per incarico (collaboratore Ds, F.S., referente plesso, referente progetto, referente interclasse ecc.		
Frequenza di corsi di formazione specifici ed informatici (max 10 punti)	1 punto per ogni seminario 5 punti per ogni esperienza annuale		
Esperienza afferente la tipologia dell'intervento (max 5 punti)	1 punto per esperienza (partecipazione a processi valutativi nazionali, e-tutor ecc)		

Data _____

Firma _____

TUTOR

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLI DIDATTICI CULTURALI Punti max 5	Titoli specifici e corsi di aggiornamento, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche didattico-pedagogiche dei BES 1 PUNTO PER OGNI TITOLO		
TITOLI DI STUDIO Punti max 20	Laurea 20 punti con votazione 110 e lode 18 punti con votazione da 108 a 110 17 punti con votazione da 105 a 107 16 punti con votazione da 101 a 104 15 punti con votazione 100 14 con votazione < 100		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE Punti max 10	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, dottorato di ricerca (5 punti per corso) • Altri titoli di studio coerenti con l'intervento (1 punto per ogni corso) 		
ATTIVITÀ PROFESSIONALE Punti max 10 Punti max 30 Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazioni con Università o associazioni (2 per ogni titolo) • Esperienza pregressa progetti simili (3 punti per ogni corso) • Competenze informatiche certificate 		

Data _____

Firma _____

ESPERTO

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLI DIDATTICI CULTURALI Punti max 5	Titoli specifici e corsi di aggiornamento, afferenti alla tipologia di intervento 1 PUNTO PER TITOLO		
TITOLI DI STUDIO Punti max 20	Laurea specifica 20 punti con votazione 110 e lode 18 punti con votazione da 108 a 110 17 punti con votazione da 105 a 107 16 punti con votazione da 101 a 104 15 punti con votazione 100 14 con votazione < 100		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE Punti max 10	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, dottorato di ricerca (5 punti per corso) • Altri titoli di studio coerenti con l'intervento (1 punto per ogni corso) 		
ATTIVITA' PROFESSIONALE Punti max 10 Punti max 30 Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazioni con Università o associazioni (2 per ogni titolo) • Esperienza pregressa in progetti simili (3 punti per ogni corso) • Competenze informatiche certificate 		

Data _____

Firma _____